

RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMATICAS

PROGRAMA DEL CURSO

Bienvenidos a una aventura emocionante de las matemáticas!

Su niño ha sido seleccionado a participar en un programa de intervención en matemáticas de 6° y 7° grado, el cual ha sido desarrollado para aumentar el éxito en álgebra. Esta clase, llamada "Resolver problemas de matemáticas", la cual será una clase adicional a la clase general de matemáticas de su niño. Yo trabajaré de cerca con el profesor de matemáticas general de su niño para cerciorarme de que tratamos cualquiera necesidad específica que su niño pueda tener en matemáticas.

Metas de "Solucionar Problemas de Matemáticas":

- Aumentar la participación e interés en las matemáticas
- Desarrollar las habilidades de pensamiento crítico.
- Enfocarse en los conceptos de las matemáticas, que son esenciales para el éxito en álgebra.

Libros de Textos:

Puesto que su niño tiene ya una clase general de matemáticas, no hay libro de texto requerido para el programa "Resolver Problemas de Matemáticas".

Utilizaremos el plan de estudios adoptado por el Estado "Matemáticas Conectadas" y los libros de este programa permanecerán en el aula. **No se requiere ningún texto para llevar a casa de este programa "Resolver Problemas de Matemáticas".**

Tareas:

Su niño tendrá tareas asignadas en su clase general de matemáticas, por lo tanto, no se le asignará tareas en "Resolver Problemas de Matemáticas". La única situación en la cual un estudiante puede tener tareas para la casa es si él/ella no terminó un trabajo asignado en la clase y necesita terminarla en casa.

Ausencias:

Debido a la naturaleza interactiva y manipulativa en esta clase, es muy difícil dar oportunidad de completar en casa los trabajos dados en clase, sin los materiales apropiados. Por esta razón, cualquier trabajo que el estudiante no haya hecho durante su ausencia, deberá hacerlo o completarlo durante el almuerzo en el aula 302. Es responsabilidad del estudiante completar los trabajos que no haya hecho. Trabajo no terminado recibirá una mala calificación en dicho trabajo.

Metodo de calificación:

90 - 100%	A
80 - 89%	B
70 - 79%	C
60 - 69%	D (en peligro de fracaso)
0 - 59%	F (fracaso - no credito)

Materiales:

La mayoría de los materiales serán dados en clase, incluyendo un libro de composición, que será utilizado como cuaderno interactivo. Hay, sin embargo, varios materiales básicos que cada estudiante necesitará traer a la clase todos los días.

- Lápices
- Papel de cuaderno con líneas.

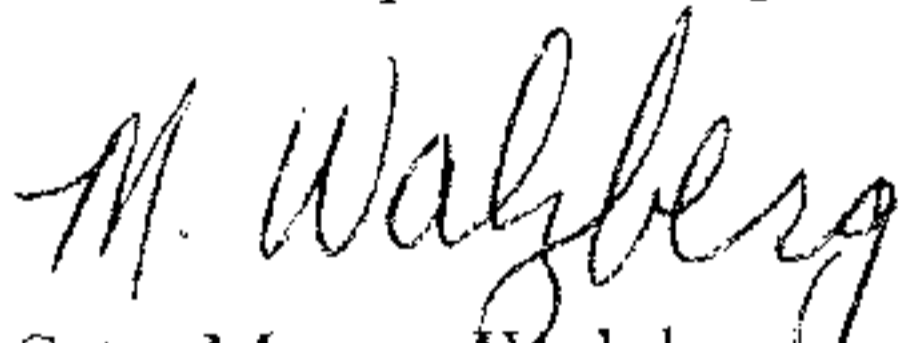
Uniforme:

Todos los estudiantes en John Muir Middle School deberán estar con su uniforme todos los días como medio de ayudar a mantener la seguridad en la escuela.. El uniforme es pantalón o falda negra y camisa con cuello, blanca, marrón o gris. No pantalones de mezclilla. Los uniformes los pueden comprar en la tienda de la escuela.

Tardanzas:

Si un estudiantes viene tarde a clase, él/ella tendrá detención durante nutrición, almuerzo o después de escuela, el doble del tiempo que llegó tarde. Por ejemplo, si un estudiante llega 2 minutos tarde en el período 2, tendrá que quedarse en clase por 4 minutos de su nutrición . Si usted no desea que su niño sirva el tiempo después de escuela o durante nutrición o almuerzo, **esté seguro que él/ella esté a tiempo en clase.** Cualquier estudiante sorprendido faltando a clase, deberá reponer ese tiempo con **una hora** de detención después de escuela, durante la cual hará el trabajo pendiente de ese día.. Los padres serán notificados antes de que el estudiante sirva la detención asignada.

Si usted tiene alguna pregunta, siéntase libre de solicitar una cita , llamando a la oficina de Consejería de la escuela, (323) 565-2200. La Srta. Walzberg estará disponible para conferencias de 8:15 am – 9:00 am y de 3:00 pm – 4:00 pm en el aula #302. Gracias de antemano por su cooperación, y esperamos que este sea un año escolar excitante!



Srta. Megan Walzberg
6° y 7° grado- Maestra
de Matematicas



Sr. Edward Lee
Maestro Practicante
USC



Srta. Judy Song
Maestra Practicante
USC

He leído y revisado este informe del programa del curso “Resolver Problemas de Matemáticas”

Nombre del estudiante

Fecha

Firma del Estudiante

Firma del padre/madre/guardian

Fecha